

METHODOLOGIE EXAMEN PEDA

1/Présentation du sujet et du Public

Bonjour, je vais traiter les Accidents Bio Mécanique pour des élèves préparant le N4, je vais vous présenter ma démarche pédagogique concernant ce sujet dans le module des accidents.

2/Objectif de la formation « général »

OG : Le niveau 4 doit être capable de maîtriser les connaissances théoriques lui permettant d'accéder à une formation de moniteur.

3/Objectif intermédiaire

OI : Dans le module des accidents le niveau 4 doit être capable de citer les mécanismes, symptômes, et les conduites à tenir

4/Objectif spécifique à la séance

OS1 : Le niveau 4 doit être capable de situer par écrit à l'aide d'un schéma simple les 6 barotraumatismes.

OS2 : Le niveau 4 doit être capable pour les barotraumatismes de la sphère ORL et l'estomac de citer par écrit les mécanismes mis en cause.

OS3 : Le niveau 4 doit être capable pour les barotraumatismes de la sphère ORL et l'estomac de citer par écrit les symptômes ressentie et observable.

OS4 : Le niveau 4 doit être capable pour les barotraumatismes de la sphère ORL et l'estomac de citer par écrit la conduite à tenir dans le traitement (secourisme)

OS5 : Le niveau 4 doit être capable pour les barotraumatismes de la sphère ORL et l'estomac de citer par écrit la conduite à tenir dans la prévention entant que guide de palanquée

OS6 : Le niveau 4 doit être capable de situer par écrit à l'aide d'un schéma simple les 4 lésions suite à une surpression pulmonaire.

OS7 : Le niveau 4 doit être capable pour la surpression pulmonaire de citer par écrit les mécanismes mis en cause.

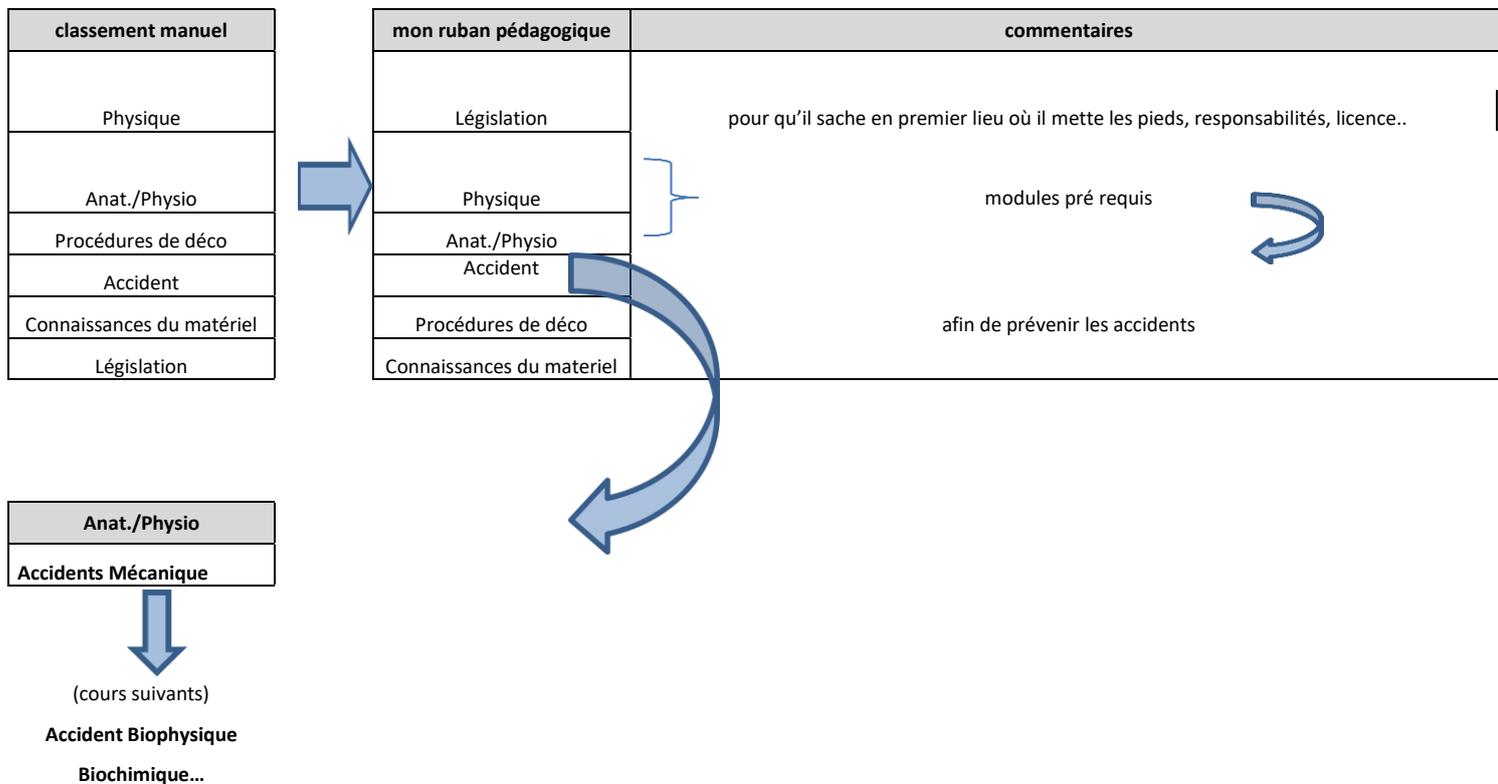
OS8 : Le niveau 4 doit être capable pour la surpression pulmonaire de citer par écrit les symptômes ressentie et observable.

OS9 : Le niveau 4 doit être capable pour la surpression pulmonaire de citer par écrit la conduite à tenir dans le traitement (secourisme)

OS10 : Le niveau 4 doit être capable pour la surpression pulmonaire de citer par écrit la conduite à tenir dans la prévention entant que guide de palanquée

5/La situation dans la progression donner les acquis

La situation (ruban péda)



Les acquis :

- physique N2 ;
- Accidents Biomécanique N2.

6/Pré requis à la séance « qui doit être acquis »

Physique N4 (les pressions) et Anat. /Physio de l'oreille système ventilatoire, circulatoire

7/Nombre de cours et sujet à traiter lors de la séance

1 cours de 1h30 séparé en 45 min pour les barotraumatismes, sphère ORL, estomac et 45 min Surpression Pulmonaire. (ou deux cours de 45 min)

8/Cibler les difficultés les points difficiles

Rédaction des mécanismes mis en cause
Lourdeur du contenu pour chaque Accident Mécanique (symptômes, CAT)

9/Enoncer le matériel péda utilisé habituellement

Tableau, PowerPoint, transparent, schémas....

10/Comment je vais évaluer mon cours « et ce, avant l'examen »

Interrogations à l'oral des stagiaires après chaque Accident Mécanique sur les mécanismes les symptômes et les conduite à tenir

2eme etape aux stagiaires

1/Justifier aux élèves le sujet par le lien avec la pratique ce quoi peut faire office d'introduction au cours et inversement « souvenez vous de ce qu'on a vu en théorie »

Les Accident mécanique sont les accident les plus courants et peuvent être les plus graves, le public concerné par se type d'accident est majoritairement « les jeunes plongeur » ou « de faible niveau » votre futur public entant que guide de palanqué, mais pas seulement car vous êtes sujet à ce type d'accident dans votre préparation au Niveau 4 (descente dans le bleu, DTH, REC...)

2/Plan de cours pour la théorie

1/Mécanismes des Accidents biomécaniques de la sphère ORL
1.1/Symptômes des Accidents biomécaniques de la sphère ORL
1.2/Accidents biomécaniques de la sphère ORL, les CAT

2/Mécanismes de l'Accidents biomécaniques de l'estomac
2.1/Symptômes de l'Accidents biomécaniques de l'estomac
2.2/L'Accidents biomécaniques de l'estomac, les CAT

3/Mécanismes de la surpression pulmonaire
3.1/Symptômes de la surpression pulmonaire
3.2/la surpression pulmonaire, les CAT

3/Evaluation de la séquence

Après chaque paragraphe une personne

4/Ouverture cours suivant

Accident Biophysique ? Biochimique ?